



Association IEEE-Women
in Engineering
Paris, le 22 février 2013

Rapport de force inégalitaire entre les sexes :
une explication historique d'un enjeu sociétal

Nicole Dufournaud

Chercheuse en histoire

Ingénieure de recherche

Objectifs :

- Pourquoi la situation des femmes est si inégalitaire à partir de la Révolution ?
- Comment cette situation a-t-elle été rendue possible ?
- Comment les femmes ont-elles intégrées leur soumission aux hommes à partir du XIXe siècle ?
 - **Aujourd'hui :**
 - mon expérience personnelle et professionnelle
 - les études et rapports
 - **Et hier :**
 - L'histoire des femmes et du genre
 - Les rapports de domination

Biographie :

- Administration de la Recherche au Centre mondial informatique et ressource humaine



Au CMIRH : juillet 1982 à déc. 1986

- Juin 1983 : évaluation faite par Led-Micro à partir de 615 questionnaires de visiteurs venus individuellement dans le Hall :
 - 27% sont des visiteuses, bon chiffre qui montre l'intérêt des filles à la micro-informatique

<http://www.portices.fr/formation/Res/Info/Dimet/ArticlesLivres/8311LedMicro.html>

Au CMIRH :

- Responsables :
 - Mme Valot : communication
 - Mme Saubot : hall, atelier d'apprentissage
 - Mme Rachel Cohen (1983) : Apprentissage

Groupe de recherche interdisciplinaire
(psychologues, pédagogues et informaticiens d'une dizaine de chercheurs dont Catherine Plaisant)

Après le CMIRH

- Informatisation de la finance
 - Concept SA
 - Exemple de la CitiBank
- A l'Université
 - Refus de l'histoire des femmes
 - Refus d'une méthode informatique
- Les humanités numériques

Re-distribution des rôles et des pouvoirs : la situation au début du XXI^e siècle

Les réseaux en SHS : à la recherche de l'égalité entre les femmes et les hommes

- Les instituts :
 - Institut du genre (CNRS)
 - Institut Émilie du Châtelet
- Les fédérations :
 - Fédération Genre (Lyon 3)
 - Le Ring (Paris 8)
- Les associations ou sociétés savantes
 - Mnémosyne
 - Siefar
 - EFiGiES
- Les revues
 - Clio
 - Genre et Histoire
 - ...

La recherche sur le Genre : quelques centres et laboratoires

- LARHRA (Lyon)
- Paris 7
- Paris 8
- INED
- MSHS Toulouse et Univ. Toulouse
- EHESS

Mission pour la place des femmes du ministère de la recherche (2008)

Ministère des Droits des femmes (2012) : Najat Vallaud-Belkacem

- Recensement national des recherches sur le genre et/ou les femmes (CNRS)
- Égalité entre les femmes et les hommes – orientations stratégiques pour les recherches sur le genre :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000070/0000.pdf>

Recherche et enseignement : résultats 2011

- Forte inégalité femmes-hommes chez les enseignant-e-s et chercheur-e-s
 - Les femmes restent moins nombreuses
- Les professeures sont minoritaires :
 - Conférence des présidents d'université : une affaire de mâles...
6 candidats, six hommes (Mnemosyne)
- Les disciplines « prestigieuses » restent masculines
 - « L'informatique, ce n'est pas pour les filles ! »
http://interstices.info/jcms/c_39300/linformatique-ce-nest-pas-pour-les-filles

Le Genre: une politique à venir dans l'enseignement supérieur

- Le rapport préconise les actions suivantes :
 - Inciter les universités à construire des licences qui comportent au moins deux modules sur le Genre et à développer des masters genre
 - Introduire dans la formation des enseignant-e-s des enseignements sur le Genre ainsi que dans la formation continue
 - Généraliser l'usage d'une langue non sexiste
 - Établir la parité dans les instances dirigeantes, de recrutement et de promotion

De l'histoire des femmes à l'histoire du Genre

- Mouvements féministes des années 1970 :
 - Histoire des femmes pour rendre visible les femmes en histoire :
 - George Sand, Sophie Germain, etc.
- Le genre :
 - catégorie d'analyse issue des sciences humaines et sociales (SHS), elle désigne le processus social qui construit une dichotomie et une hiérarchie entre les hommes et les femmes.
 - ce concept met au jour l'inégalité des rapports sociaux entre hommes et femmes :
 - L'inégalité est une construction sociale : elle n'est ni biologique, ni « naturel »
 - Ce rapport de pouvoir induit une organisation sociale:
 - Structure de la société repose sur une hiérarchie des sexes
 - Domination du masculin sur le féminin

Le Genre en histoire, ça sert à quoi ?

- Joan Scott « Genre: une catégorie utile d'analyse historique », article original publié en 1986
 - Expliquer comment les femmes ont été évincées des pouvoirs intellectuels, politiques, économiques et sociaux
 - Méthodologie

Quelques grandes dates !

- 1791 : Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne écrite par Olympe de Gouges
- 1801 : Code civil
 - Le code inscrit l'infériorité féminine dans la loi : la femme est sous la tutelle de son mari
- 1861 : Julie Daublé obtient son baccalauréat
- 1876 : Hubertine Auclert fonde le premier groupe suffragiste
- 1879 : Création de l'ENS Fontenay pour les filles
- 1880 : Création des lycées de fille
- 1882 : Obligation scolaire pour les filles de 6 à 13 ans

Quelques grandes dates !

- 1907 : Droit des femmes mariées de disposer de leur salaire
- 1911 : Marie Curie est la première femme à recevoir le prix nobel de chimie
- 1924 : Unification des bac. masculin et féminin
- 1936 : Entrée de trois femmes au gouvernement
- 1938 : abolition de l'incapacité juridique des femmes mariées, mais préservation de l'autorité paternelle et du droit du mari de refuser l'exercice d'une profession à sa femme
- 1945 : suffrage universel
- 1946 : Principe d'égalité entre hommes et femmes dans la constitution de la IVe république

Quelques grandes dates !

- 1956 : Création de la Maternité heureuse
- 1957 : Égalité des salaires inscrite dans le traité de Rome
- 1958 : changement de mode de scrutin qui entraîne la chute du nombre des femmes élues
- 1965 : mixité dans les collèges
- 1965 : la femme peut librement exercer une profession et ouvrir un compte bancaire
- 1967 : Les « mères célibataires » peuvent se faire appeler « Madame »
- 1970 : Suppression du chef de famille remplacé par autorité parentale partagée entre les époux

Une idée reçue à tordre le cou !
Un invariant à éviter !

De tout temps...

Les livres



- Pour des manuels scolaires et des supports éducatifs non-sexistes (Centre Hubertine Auclert : voir article du Monde)

Quelques batailles perdues !

- La perte de l'identité
- La construction de la langue française :
 - les mots pour LA dire (SIEFAR)
- Rendre les femmes obéissantes : la question des droits successoraux
- La question du corps :
 - Son corps appartient à l'homme
 - Interdiction du port du pantalon par Napoléon jusqu'au 31 janvier 2013

Le temps des explications est venu !

La Querelle des femmes :

discours sur l'égalité/inégalité des femmes et des hommes

- La construction :
 - de l'identité des femmes
 - de la langue française
 - juridique de la différence des sexes
- *Les femmes guerrières*
- *L'éviction des femmes de certains métiers par le biais des corporations et des universités ; l'invention de l'hôpital social*
- Les pouvoirs politiques des femmes

La Querelle des femmes

- Discours sur l'égalité/inégalité des femmes et des hommes du XIIIe au XXe siècles
- A l'origine :
 - Une histoire de clergie et de religion
 - Des débats contre le mariage des prêtres... à ceux contre les femmes
- La fin du « temps de la femme »

Sur le mariage

- Le plus beau des sites :
<http://mariage.uvic.ca/>



Sur fond de Querelle :

l'identité des femmes

- Jusqu'à la fin du Moyen Age, les hommes et les femmes sont nommés par leur prénom, les aristocrates gardent cet usage jusqu'au XVIe siècle :
 - Anne de Bretagne
- Jusqu'à Napoléon, les femmes mariées gardent leur nom de naissance, apparu à la Renaissance :
 - Leur nom de naissance peut être celui du père ou celui de la mère : « patronyme » ou « matronyme »
- Les hommes comme les femmes se font nommer par le nom de la terre qu'ils possèdent
- Signification de Madame et Mademoiselle

Sur fond de Querelle : la langue française et la guerre des mots

- Une question de genre...
- ... et d'accords
- Le rôle de l'imprimerie au XVIe siècle
- Les nouvelles normes édictées par l'Académie française au XVIIe siècle

Le rôle des juristes dans la construction juridique de la différence des sexes

- La construction du droit : XVIe et XVIIe siècles
- Les magistrats imposent les nouvelles normes, les diffusent et fixent de nouvelles idées afin que les hommes puissent « gouverner » leurs femmes ?
 - « Comment rendre les femmes obéissantes ? »
- Pour y répondre :
 - La « prérogative de sexe » et la « dignité du sexe masculin »
 - L'exclusion des femmes de leurs droits successoraux

Synthèse

- Le rôle de l'Eglise au Moyen Age pour évincer les femmes du savoir et du pouvoir
- Mutation de la structure de la société :
 - Le rôle des juristes
 - De la vassalité à l'absolutisme :
 - le Roi absolu est le modèle de la structure familiale
 - La « Loi salique » s'applique
 - Le siècle des Lumières... pas pour les femmes !
 - La Révolution française : égalité pour tous, sauf les femmes !
 - Le rôle de Napoléon misogyne
 - La construction de l'histoire de France au XIXe siècle

Exemple de l'ingénierie :

- Stéréotype :
 - On associe le mot « ingénieur » au masculin
- A la Renaissance, pour les historiens, les ingénieurs sont toujours des hommes :
 - Engignier : fabriquer avec art, imaginer, inventer, machiner (Dictionnaire Godefroy)
 - L'ingénierie concernent les machines militaires donc les hommes :
 - ce sont des Humanistes !
 - En fait, au Moyen Age, on trouve des femmes dans le bâtiment qui dirige l'exécution comme une architecte

Combats d'aujourd'hui

- Garder notre identité
- Rendre la place au féminin dans la langue française
- Lutter pour la mixité voire la parité
- Partager les tâches domestiques
- Il s'agit pour les femmes de s'entre-aider !
- Que les hommes s'engagent auprès des femmes !
- Ne plus accepter la soumission à l'homme ! Et la victimisation !